



울산대학교 강의평가 문항

I

객관식 문항

순번	평가항목	강의유형	평가문항
1	준비/진행	공통	이 수업은 강의계획에 따라 체계적으로 진행되었다.
2	수업방식 (과목유형)	이론	수업 방식은 교과내용을 이해하는 데 효과적이었다.
		실험/실습	실험(실습)은 실질적인 지식과 기술의 습득에 도움이 되었다.
		실기	수업은 전공실기의 수준을 향상시키는 데 도움이 되었다.
3	수업방식 (강좌유형)	일반강좌	다양한 자료를 활용하여 수업에 집중할 수 있었다.
			영어 설명이나 영어 자료는 수업 내용 이해에 도움이 되었다.
		플립드러닝	적절한 사전 학습자료가 제공되었으며, 오프라인 활동이 심화학습에 도움이 되었다.
		iF-PBL	프로젝트 활동을 통한 학습목표가 구체적이었으며, 교수는 프로젝트 진행이 원활하게 이루어질 수 있도록 적절한 도움을 제공하였다.
4	수업방식	공통	교수는 수강생들과 의사소통을 하며 수업내용을 잘 이해하는지 관심이 많았다.
5	수업방식	공통	중간고사나 과제, 질문 등에 대한 적절한 피드백이 제공되었다.
6	효과	공통	평가(시험/발표/토론)와 과제는 과목을 이해하는데 도움이 되었다.
7	효과	공통	이 수업을 통해 기대했던 내용을 학습하면서 나의 역량이 향상되었다.
8	공정/존중	공통	이 수업은 공정한 분위기에서 모든 학생을 존중하며 진행되었다.

※ 5점 척도 평가 : 매우 그렇다(5) / 그렇다(4) / 보통이다(3) / 그렇지 않다(2) / 전혀 그렇지 않다(1)

II

주관식 문항

순번	평가항목	강의유형	평가문항
1	주관식	공통	이 수업에서 유익했던 점을 자유롭게 기술하십시오.
2	주관식	공통	이 수업에서 개선해야 할 점을 자유롭게 기술하십시오.